

Términos de referencia para el puesto N° 1 y el puesto N° 2 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

2. DIRECCIÓN POSTAL

CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO, SAN JOSE, COSTA RICA

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES. (Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?)

Los 2 puestos se enmarcan dentro del *Programa de Voluntariado* de la Universidad de Costa Rica (voluntariado.ucr.ac.cr).

El Programa de Voluntariado le brinda al estudiante durante su permanencia en la Universidad, la oportunidad de canalizar su tiempo libre hacia nuevas opciones que le permitan comprender la realidad, protagonizar su propia biografía y manifestar su potencialidad creadora.

Algunas de las ventajas de ser parte de nuestro programa: pondrás en práctica tus conocimientos, te servirá para adquirir experiencia y hacer currículum, viajarás por el país, conocerás gente nueva y además, harás cosas interesantes que no haces comúnmente.

Misión: rescatar el ocio creativo de los estudiantes involucrándolos de forma voluntaria, flexible y de manera expedita, en proyectos que estimulen la solidaridad humana y su desarrollo personal.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

UBICACIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2008:

- 1- Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro
- 2- Parque Nacional Volcán Arenal
- 3- Monumento Nacional Guayabo
- 4- Parque Nacional Braulio Carrillo - Puesto El Ceibo
- 5- **Manejo Comunitario de Tortugas Marinas - Asociación de Desarrollo Integral de Gandoca (ADIG)**
- 6- Refugio Nacional de Vida Silvestre Isla San Lucas
- 7- Parque Nacional Piedras Blancas
- 8- Refugio Nacional de Vida Silvestre Ostional
- 9- Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco
- 10- Parque Nacional Marino Las Baulas
- 11- Refugio Nacional de Vida Silvestre Camaronal
- 12- Refugio Nacional de Vida Silvestre Barra del Colorado
- 13- Parque Nacional Tortuguero - Sector Costa
- 14- Asesoría Legal Ambiental para el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCVC)
- 15- Diseño de la Remodelación de la Casa de Guarda parques en Cabuya, Cabo Blanco.
- 16- Digitación y validación de registros en el SINAC
- 17- Campaña de Recolección de Desechos Sólidos en el Parque Nacional Braulio Carrillo
- 18- Construcción de Senderos en Parque Nacional Volcán Irazú, Sector Prusia
- 19- Parque Nacional Braulio Carrillo - Sector Volcán Barva
- 20- Aplicación de Encuestas a visitantes del P. N. Volcán Poás
- 21- Parque Nacional Volcán Irazú
- 22- Refugio Nacional de Vida Silvestre Bahía Junquillal
- 23- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Naranjo
- 24- Parque Nacional Rincón de la Vieja - Sector Santa María
- 25- Parque Nacional Rincón de la Vieja - Sector Las Pailas
- 26- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Murciélagos
- 27- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Santa Rosa

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“MANEJO COMUNITARIO DE TORTUGAS MARINAS –ASOCIACION DE DESARROLLO INTEGRAL DE GANDOCA”

Objetivos del proyecto:

General: promover la conservación de las tortugas marinas en la costa Caribe Sur de Costa Rica, a través de la participación de las comunidades locales.

Contribuir con la conservación de los humedales marino-costeros del **Refugio Nacional de Vida Silvestre Gandoca – Manzanillo, sector Gandoca**, mediante la protección, educación ambiental y conservación de las tortuga marinas.

Específico:

1. **Identificar los sitios críticos** de anidación por extracción de huevos, como por inundación, en la playa solicitada para el manejo.
2. Sistematizar el **programa de recuperación** de tortugas marinas.
3. Establecer un **programa de educación ambiental**, orientado a la conservación de tortugas marinas para diferentes grupos meta de la comunidad de Gandoca.
4. **Elaborar material didáctico** alusivo a la conservación de las tortugas que permita usarse con la comunidad y los visitantes.
5. **Protección y monitoreo efectivo de la playa** de anidación de Gandoca, con voluntariado local, nacional e internacional
6. Participar a la comunidad de Gandoca en los esfuerzos de conservar las tortugas marinas.
7. Fomentar procesos de **conservación con la participación de la sociedad**, específicamente la comunidad de Gandoca, haciendo uso de la información disponible.

(Ver cuadro detallado siguiente)

Beneficiarios del proyecto: La Comunidad de Gandoca – Talamanca, Limón, Costa Rica

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

Objetivos por Subprograma de manejo de tortugas marinas en Gandoca, Limón.

Subprograma de Manejo	Objetivo
Investigación	Adquirir sistemáticamente información sobre las tortugas marinas, para tener bases científicas suficientes para tomar medidas correctas en cuanto a conservación.
Evaluación de Sitios críticos	Establecer las áreas de riesgo de inundación y de robo de las nidadas de tortugas marinas en el área del proyecto.
Control y Protección (Patrullaje)	Reducir el efecto de la pérdida de nidos por actividades antrópicas y naturales en el área del proyecto.
Manejo <i>in situ</i>	Aumentar el éxito de eclosión y la supervivencia de neonatos de tortugas marinas a partir de nidos protegidos <i>in situ</i> .
Subprograma de Manejo	Objetivo
Manejo de huevos <i>ex situ</i>	Aumentar el éxito de eclosión y la supervivencia de neonatos de tortugas marinas a partir de nidos manejados <i>ex situ</i> (en vivero).
Capacitación y educación ambiental	Sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de las tortugas marinas. Capacitar a los voluntarios y funcionarios del proyecto, sobre el manejo adecuado de las tortugas marinas. Participar de forma conjunta con el Ministerio de Educación Pública, en sensibilizar a los escolares y colegiales, en la temática de tortugas marinas.
Liberación de neonatos	Aumentar el número de neonatos que llegan al mar posterior a la eclosión.
Voluntariado y ecoturismo	Fortalecer el programa de control y protección mediante el apoyo de voluntarios. Mejorar la economía local y el financiamiento del proyecto, mediante la visitación de turismo ecológico.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas importantes)

Se requieren 2 personas con las siguientes características:

1. Estudiantes de 2º y 3er ciclo de **Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales** y otras **afines** al ámbito del medio ambiente.
2. Gusto por el trabajo con animales.
3. Aptitudes para el trabajo en desarrollo comunitario.
4. Respetuoso y tolerante de las costumbres y creencias locales.
5. Interés por interactuar con elementos pluriculturales.
6. Abierto y comunicativo, con facilidad para las relaciones con personas de la comunidad rural.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

Las personas tutoras sobre el terreno asignadas para el seguimiento del trabajo voluntario serán además de la responsable del servicio (ver punto 1.3) una bióloga regente del proyecto y la Presidenta de la Asociación de Desarrollo de la Comunidad de Gandoca.

Términos de referencia para los puestos N° 3 y N°4 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

2. DIRECCIÓN POSTAL

CIUDAD UNIVERSITARIA RODRIGO FACIO, SAN JOSE, COSTA RICA

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES. (Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?)

Los 3 puestos se enmarcan dentro del *Programa de Voluntariado* de la Universidad de Costa Rica (voluntariado.ucr.ac.cr).

El Programa de Voluntariado le brinda al estudiante durante su permanencia en la Universidad, la oportunidad de canalizar su tiempo libre hacia nuevas opciones que le permitan comprender la realidad, protagonizar su propia biografía y manifestar su potencialidad creadora.

Algunas de las ventajas de ser parte de nuestro programa: pondrás en práctica tus conocimientos, te servirá para adquirir experiencia y hacer currículum, viajarás por el país, conocerás gente nueva y además, harás cosas interesantes que no haces comúnmente.

Misión: rescatar el ocio creativo de los estudiantes involucrándolos de forma voluntaria, flexible y de manera expedita, en proyectos que estimulen la solidaridad humana y su desarrollo personal.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

UBICACIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO 2008:

- 1- Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro
- 2- Parque Nacional Volcán Arenal
- 3- Monumento Nacional Guayabo
- 4- Parque Nacional Braulio Carrillo - Puesto El Ceibo
- 5- **Manejo Comunitario de Tortugas Marinas - Asociación de Desarrollo Integral de Gandoca (ADIG)**
- 6- Refugio Nacional de Vida Silvestre Isla San Lucas
- 7- Parque Nacional Piedras Blancas
- 8- Refugio Nacional de Vida Silvestre Ostional
- 9- Reserva Natural Absoluta Cabo Blanco
- 10- Parque Nacional Marino Las Baulas
- 11- Refugio Nacional de Vida Silvestre Camaronal
- 12- Refugio Nacional de Vida Silvestre Barra del Colorado
- 13- Parque Nacional Tortuguero - Sector Costa
- 14- Asesoría Legal Ambiental para el Área de Conservación Cordillera Volcánica Central (ACCVC)
- 15- Diseño de la Remodelación de la Casa de Guarda parques en Cabuya, Cabo Blanco.
- 16- Digitación y validación de registros en el SINAC
- 17- Campaña de Recolección de Desechos Sólidos en el Parque Nacional Braulio Carrillo
- 18- Construcción de Senderos en Parque Nacional Volcán Irazú, Sector Prusia
- 19- Parque Nacional Braulio Carrillo - Sector Volcán Barva
- 20- Aplicación de Encuestas a visitantes del P. N. Volcán Poás
- 21- Parque Nacional Volcán Irazú
- 22- Refugio Nacional de Vida Silvestre Bahía Junquillal
- 23- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Naranjo
- 24- Parque Nacional Rincón de la Vieja - Sector Santa María
- 25- Parque Nacional Rincón de la Vieja - Sector Las Pailas
- 26- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Murciélagos
- 27- Parque Nacional Santa Rosa - Sector Santa Rosa

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

**"Apoyo socioeconómico y ambiental a las
comunidades de El Jobo y Soley en la Cruz, Guanacaste"**

Objetivo:

General

Promover la capacitación y alentar la discusión de propuestas sustantivas que permitan la participación en la toma de decisiones de diversos actores de las comunidades mencionadas a nivel comunal y municipal; así como difundir las buenas prácticas de desarrollo sostenible haciéndolas visibles hacia los tomadores de decisiones para contribuir a combatir la pobreza, la falta de oportunidades y la discriminación, todos aspectos que se acentúan en las zonas rurales remotas.

Se espera minimizar con este proyecto:

1. Reducción de la brecha entre lo local (rural) y lo nacional (política nacional) del país.
2. Minimizar las dificultades de los actores para visualizarse y tener información clara de alcances y problemas que ayuden e incidan en la agenda de políticas comunales y municipales.
3. Proponer un plan que genere el establecimiento de actividades productivas, poniendo especial énfasis en la lucha contra la pobreza y cuidado del medio ambiente.

Beneficiarios: Las comunidades de El Jobo y Soley.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

Básicamente las funciones serán como asistentes de los diferentes programas de la Universidad que trabajamos en la zona. Estos son: Programa de Aula Móvil, Programa de Liderazgo y Programa de Voluntariado. Cada uno de estos programas está desarrollando proyectos que benefician a las comunidades.

El Programa de Aula Móvil dará capacitaciones en temas socio-productivos en la parte agronómica para el manejo de las fincas y dar alternativas productivas incorporando prácticas sostenibles con el medio ambiente.

El Programa de Liderazgo se hará cargo de la capacitación a líderes comunales (hombres y mujeres) para que sean capaces de liderar procesos, tomar decisiones, conducir equipos de trabajo, habilidad para comunicarse, resolver conflictos y establecer negociaciones.

El Programa de Voluntariado tendrá a cargo la capacitación en inglés y computación de jóvenes de las comunidades, dar seguimiento a acuerdos municipales que ayuden o afecten a las comunidades, así como de otros proyectos que nos soliciten.

En este sentido necesitamos gente y voluntarios que nos colaboren en las diferentes actividades que desarrollaremos.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas importantes)

Se requieren 2 personas con las siguientes características:

- ✓ Estudiantes de 2º y 3er ciclo: 1 de **Ciencias Sociales** y 1 de **Agronomía** (áreas fitotecnia o zootecnia).
- ✓ Que se puedan involucrar con la gente de diferentes edades y género.
- ✓ Aptitudes para el liderazgo y negociación, y para involucrarse en el trabajo con la comunidad.
- ✓ Buen nivel de inglés, necesario para realizar formaciones en inglés.
- ✓ Conocimientos de informática y capacidad para realizar formaciones sobre diversos programas de informática a jóvenes.
- ✓ Abiertas a colaborar con la universidad en los diferentes proyectos que desarrollamos en la comunidad de El Jobo y Soley en Guanacaste.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

Las Comunidades de El Jobo y Soley son distritos del Cantón de La Cruz, décimo cantón guanacateco, constituido como tal desde 1969. Aproximadamente el 70% de su población económicamente activa trabaja en ganadería, agricultura y pesca. El límite sureste del cantón, está conformado para la divisoria de la Cordillera Volcánica de Guanacaste, donde se localizan el volcán Orosí, el Rincón de La Vieja, el Volcán Miravalles, y al norte con Nicaragua. La Cruz cuenta con oferta de servicios públicos y privados, sobre todo en el área de la salud y la educación.

La Universidad de Costa Rica está iniciando un proyecto con las comunidades de El Jobo y Soley en Guanacaste. Este proyecto consiste en la capacitación (formación) en diferentes campos a la gente de estas comunidades. Se trabaja con jóvenes, adultos hombres y mujeres en proyectos de liderazgo para jóvenes, en capacitación sobre el papel de las asociaciones de desarrollo en las comunidades y su impacto en la municipalidad (ayuntamiento) correspondiente. Este es un proyecto holístico donde también se trabaja la problemática de la salud, con los recursos hídricos, con los deportes y con la educación. La comunidad de El Jobo es una comunidad pesquera y la de Soley es ganadera.

Términos de referencia para el puesto Nº 5 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE COLIMA -Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC)

2. DIRECCIÓN POSTAL

AV. UNIVERSIDAD NO. 333
COL. LASVIBORAS
28040, COLIMA, COL. MÉXICO

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES.

Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?

PROGRAMA DE ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

En el año de 2006 inició el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), con el objetivo de promover, a través de los valores del voluntariado y la solidaridad, una nueva cultura de cooperación entre la sociedad y la universidad; fortalecer la formación integral de las y los estudiantes y beneficiar el desarrollo del estado, a través de acciones voluntarias.

A través de EVUC, estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado aplican sus conocimientos profesionales en las diferentes áreas de especialización al participar, de manera voluntaria, en proyectos de apoyo a la población para su desarrollo sustentable y para mejorar su calidad de vida o bien, en diferentes proyectos o programas de las organizaciones de la sociedad civil, de las instituciones de apoyo social así como de las dependencias universitarias.

Los proyectos pueden ser *generales*, donde no es necesario conocer un área en especial porque se conforman grupos multidisciplinarios, o bien, proyectos *específicos* en donde sí es importante que los estudiantes puedan desarrollar y poner en práctica los conocimientos que tienen del tema.

Todos los proyectos seleccionados tienen el objetivo de promover una cultura de cooperación y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes a partir del diseño e implementación de acciones voluntarias que contribuyan al desarrollo de nuestra sociedad, y buscan que como estudiante obtengan grandes beneficios al poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Cada año la participación de la comunidad universitaria en los proyectos que promueve EVUC se ha ido incrementando. Así, se observa como en los tres meses de trabajo de 2006 se contó con la participación de 1 voluntario; en el 2007 participaron 384 voluntarios de nivel medio superior y superior, así como también se sumaron algunos profesores y administrativos; y en el 2008 se ha logrado despertar una mayor conciencia social en relación a las actividades voluntarias, misma que se refleja en la participación activa y decidida de 768 voluntarios universitarios en los diferentes proyectos que se ofrecen.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

A través de EVUC se ha logrado trabajar de manera coordinada con las distintas organizaciones de la sociedad civil del Estado. Esta relación ha evolucionado año a año: en los tres primeros meses de trabajo del año de 2006 no se recibió ningún proyecto ya que nos dedicamos a la difusión del programa; en el año 2007 se recibieron 60 proyectos de organizaciones, dependencias universitarias y gubernamentales, y en el 2008 se propusieron 34, ofreciendo con esto una gran variedad de opciones de participación para las y los estudiantes. Así, en 2008 se contó con 79 proyectos.

Las áreas que atienden los proyectos son las siguientes: participación ciudadana y civismo; promoción de valores; desarrollo socio-económico; salud; cultura; tecnologías; medio ambiente; educación, y prevención de adicciones.

Algunas organizaciones de la sociedad civil e instituciones de asistencia privada con las que trabajamos en el desarrollo de proyectos son las siguientes:

- Centro de Integración Juvenil A.C.
- Asociación contra el Cáncer Tecomense IAP
- Asociación de Ostromizados de Colima IAP
- Albatros Centro Integral de Rehabilitación IAP
- Fundación Mexicana de Autismo TATO IAP
- Crecer con Nuestros Hijos IAP
- Asilo de Ancianos “La Purísima Concepción de Tecomán” IAP
- APAC-COLIMA Centro Integral de Rehabilitación IAP
- Cáritas Colima IAP
- Centro de Apoyo a la Mujer A.C.
- Albergue del Refugio IAP
- Hogar de Amor y Protección al Niño IAP
- Casa Hogar San Vicente de Paúl IAP
- Grupo de Apoyo AMANECER IAP de lucha contra el cáncer
- Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos A.C.
- Centro Estatal para la Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“APOYO A PERSONAS ADULTAS Y NIÑOS/-AS OSTOMIZADOS/-AS”

ORGANIZACIÓN/INSTITUCIÓN: Asociación de Ostromizados de Colima I.A.P.
Fresno No. 452 - Pimentel Llerenas, Colima, Col.

Objetivos de la organización/institución:

Ofrecer al paciente ostromizado, sobre todo a los de escasos recursos, una atención integral, proporcionándoles apoyo económico, físico y emocional, para mejorar su calidad de vida, ayudándoles a integrarse a la sociedad.

Beneficiarios del proyecto: Personas ostromizadas incluyendo adultos y niños.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

- Capacitación por parte del responsable de la Asociación.
- Asesorar, motivar y capacitar, tanto al paciente ostomizado como a sus familiares directos, en el manejo de ostomías y cuidado de la piel, brindando información y charlas sobre desarrollo humano con el fin de superar la alteración causada en el organismo.
- Impartir charlas a estudiantes de enfermería, medicina y psicología con el fin de dar a conocer las actividades realizadas en la asociación motivándolos a participar como voluntarios.
- Apoyo en la difusión y eventos organizados de la asociación de ostomizados en caso de ser necesario.
- Aprovechar su capacidad y conocimientos para difundir su trabajo como voluntario tanto nacional como internacionalmente.

Para voluntarios de enfermería o medicina:

- Apoyo al paciente en el cuidado de su piel.
- Curación y capacitación a los pacientes ostomizados que por su condición no pueden hacerlo solos.
- Visitas domiciliarias, acompañados por su tutor, para hacer la entrega de material y seguimiento del estado de su ostomía.
- Capacitar a familiares del ostomizado para el apoyo en cuidado de la piel y manejo de la ostomía.

Para voluntarios de psicología:

- Visitas domiciliarias, acompañando al responsable o tutor, para preparar psicológicamente a personas que están por recibir una ostomía, brindándoles la información adecuada y precisa.
- Atención a personas ostomizados o a familiares.
- Impartir charlas de desarrollo humano con el fin de elevar la autoestima y optimismo en las personas ostomizadas y sus familiares.

Las charlas de atención se realizarán por fechas establecidas en cada mes atendiendo a la población de ostomizados y sus familiares de la siguiente manera.

- Días 1 de cada mes personas ostomizados de 0 a 17 años.
- Días 5 de cada mes personas ostomizados de 18 a 40 años.
- Días 10 de cada mes personas ostomizados de 41 a 60 años.
- Días 15 de cada mes personas ostomizados de 61 años en adelante.
- Días 20 de cada mes a esposas de personas ostomizadas.
- Días 25 de cada mes a esposos de personas ostomizadas.
- Días 30 de cada mes visitas a personas con problemas de movilidad.

Responsable o tutor del voluntario/a: Mayor Jorge Vargas Morales

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiante de 2 y 3^{er} ciclo de: **psicología, medicina, enfermería o carreras afines.**
- Responsable.
- Sentido humano.
- Capacidad de trato a personas enfermas y de escasos recursos.
- Interés en el área de la ostomía.
- Vocación de atender y servir a pacientes de ambos sexos de diferentes edades.
- Tolerante.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

Conscientes de la creciente necesidad de orientación para pacientes con estomas gastrointestinales y urinarios, un grupo de personas dedicadas al bienestar de estos pacientes formó "**La Asociación de Ostomizados de Colima - IAP** (Institución de Asistencia Privada)" constituida como Institución de Asistencia Privada desde junio de 2005, como asociación sin fines de lucro con el fin de enseñar a través de intercambio de experiencias y convivencia a otras personas de esta cirugía; siendo la única en nuestro país y afiliada a la Asociación de Ostomizados Internacionales, región Norte, Centro América y el Caribe.

La Asociación de Ostomizados de Colima IAP ha atendido desde 2005 a la fecha un total de 247 personas ostomizadas de las cuales 63 son finados, 68 han sido reconectados y 124 son atendidos actualmente. Actualmente la Asociación recibe un subsidio del gobierno estatal por la cantidad de \$6,000.00 (seis mil pesos) mensuales como apoyo para cubrir los gastos de renta de local, teléfono, agua potable, honorarios de enfermera, contador, encargado de informática y persona de servicios generales

Dicha Asociación ha trabajado en conjunto con el **Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC)** desde sus inicios en septiembre de 2006, con diferentes proyectos como: "Vivir la vida con plenitud", "Información en tu idioma", "Sanando Heridas", "La existencia del ostomizados en el mundo" y "Aspectos financieros de la Asociación de Ostomizados" en los cuales los voluntarios han participado de manera activa.

Los responsables de esta asociación han participado en numerosos eventos a nivel internacional como capacitación y actualización en el área de la ostomías, pues su objetivo es ofrecer al paciente ostomizado, sobre todo a los de escasos recursos, una atención integral, proporcionándoles apoyo material, físico y emocional para mejorar su calidad de vida, ayudándoles a integrarse a la sociedad. Todo esto de manera altruista y sin fines de lucro, siendo un ejemplo más de trabajo y entrega para los estudiantes voluntarios.

Términos de referencia para los puestos Nº 6 y 7 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE COLIMA -Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC)

2. DIRECCIÓN POSTAL

AV. UNIVERSIDAD NO. 333
COL. LASVIBORAS
28040, COLIMA, COL. MÉXICO

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES.

Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?

PROGRAMA DE ESTUDIANTES VOLUNTARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

En el año de 2006 inició el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), con el objetivo de promover, a través de los valores del voluntariado y la solidaridad, una nueva cultura de cooperación entre la sociedad y la universidad; fortalecer la formación integral de las y los estudiantes y beneficiar el desarrollo del estado, a través de acciones voluntarias.

A través de EVUC, estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado aplican sus conocimientos profesionales en las diferentes áreas de especialización al participar, de manera voluntaria, en proyectos de apoyo a la población para su desarrollo sustentable y para mejorar su calidad de vida o bien, en diferentes proyectos o programas de las organizaciones de la sociedad civil, de las instituciones de apoyo social así como de las dependencias universitarias.

Los proyectos pueden ser *generales*, donde no es necesario conocer un área en especial porque se conforman grupos multidisciplinarios, o bien, proyectos *específicos* en donde sí es importante que los estudiantes puedan desarrollar y poner en práctica los conocimientos que tienen del tema.

Todos los proyectos seleccionados tienen el objetivo de promover una cultura de cooperación y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes a partir del diseño e implementación de acciones voluntarias que contribuyan al desarrollo de nuestra sociedad, y buscan que como estudiante obtengan grandes beneficios al poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Cada año la participación de la comunidad universitaria en los proyectos que promueve EVJC se ha ido incrementando. Así, se observa como en los tres meses de trabajo de 2006 se contó con la participación de 1 voluntario; en el 2007 participaron 384 voluntarios de nivel medio superior y superior, así como también se sumaron algunos profesores y administrativos; y en el 2008 se ha logrado despertar una mayor conciencia social en relación a las actividades voluntarias, misma que se refleja en la participación activa y decidida de 768 voluntarios universitarios en los diferentes proyectos que se ofrecen.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ULTIMOS 3 AÑOS

A través de EVJC se ha logrado trabajar de manera coordinada con las distintas organizaciones de la sociedad civil del Estado. Esta relación ha evolucionado año a año: en los tres primeros meses de trabajo del año de 2006 no se recibió ningún proyecto ya que nos dedicamos a la difusión del programa; en el año 2007 se recibieron 60 proyectos de organizaciones, dependencias universitarias y gubernamentales, y en el 2008 se propusieron 34, ofreciendo con esto una gran variedad de opciones de participación para las y los estudiantes. Así, en 2008 se contó con 79 proyectos.

Las áreas que atienden los proyectos son las siguientes: participación ciudadana y civismo; promoción de valores; desarrollo socio-económico; salud; cultura; tecnologías; medio ambiente; educación, y prevención de adicciones.

Algunas organizaciones de la sociedad civil e instituciones de asistencia privada con las que trabajamos en el desarrollo de proyectos son las siguientes:

- Centro de Integración Juvenil A.C.
- Asociación contra el Cáncer Tecomense IAP
- Asociación de Ostromizados de Colima IAP
- Albatros Centro Integral de Rehabilitación IAP
- Fundación Mexicana de Autismo TATO IAP
- Crecer con Nuestros Hijos IAP
- Asilo de Ancianos “La Purísima Concepción de Tecomán” IAP
- APAC-COLIMA Centro Integral de Rehabilitación IAP
- Cáritas Colima IAP
- Centro de Apoyo a la Mujer A.C.
- Albergue del Refugio IAP
- Hogar de Amor y Protección al Niño IAP
- Casa Hogar San Vicente de Paúl IAP
- Grupo de Apoyo AMANECER IAP de lucha contra el cáncer
- Promotores Ciudadanos en Defensa y Respeto de los Derechos Humanos A.C.
- Centro Estatal para la Prevención y Atención a la Violencia Intrafamiliar

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“Seguimiento al proyecto Primer Piloto de la Campaña Nacional de Alfabetización Digital”

Objetivos del proyecto:

Registrar en campo y participar en el análisis de los resultados de la aplicación del proyecto “Primer Piloto para la Campaña Nacional de Alfabetización Digital” llevado a cabo en los Estados de Colima, Guerrero y Puebla por la Cátedra Unesco en Tecnologías de información, en la Universidad de Colima por encargo del gobierno federal, a través de la “Coordinación para la Sociedad de la Información y el Conocimiento” (antes *e-México*).

Beneficiarios del proyecto:

- Ciudadanos que recibieron o recibirán capacitación y certificación en habilidades digitales básicas.
- Coordinación para la Sociedad de la Información y el Conocimiento
- Cátedra Unesco en Tecnologías de Información, Universidad de Colima

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

Formar parte del equipo de Seguimiento del Piloto para:

- Registrar los resultados del piloto después de tres a cinco meses de su aplicación en las comunidades participantes de los Estados de Colima, Guerrero y Puebla, mediante entrevistas directas a los Facilitadores y Usuarios capacitados y certificados.
- Participar en el análisis de los datos por parte del equipo de Seguimiento del piloto.
- Elaborar reporte de hallazgos y propuestas para mejorar la aplicación de la Alfabetización Digital en un nivel masivo.

En el transcurso de los 6 meses de apoyo, los voluntarios/-as:

- Recibirán durante las primeras 2 semanas una capacitación en la Universidad de Colima para conocer el uso de los instrumentos de investigación diseñados para la etapa en la que participarán, así como para conocer la forma en que se ha aplicado el proyecto en la primera fase y los resultados obtenidos.
- Vivirán durante los siguientes 4 meses en la comunidad que les sea asignada (o en una ciudad próxima cuando no exista la posibilidad de un hospedaje apropiado), donde visitarán a las autoridades y facilitadores que aplicaron el *piloto* así como a los usuarios y otros miembros de la comunidad a fin de registrar datos sobre la repercusión que ha tenido la capacitación del piloto. Periódicamente estarán en comunicación con el equipo encargado de la Evaluación para recibir recomendaciones.
- Regresarán a la Universidad de Colima para realizar durante 6 semanas la integración y análisis de datos con la asesoría de los investigadores del equipo de Evaluación. De acuerdo con el área de especialización de cada voluntario/-a, les será asignado un tema a desarrollar como propuesta que será valorada y enriquecida por los investigadores para su posible incorporación al proyecto global de la Campaña Nacional.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiantes de 2º y 3er ciclo y/o posgrado en el área de **Humanidades**: Ciencias Sociales, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Psicología, Comunicación, Literatura, y otras afines.
- Jóvenes que cursan la segunda mitad de sus estudios de educación superior y/o posgrado en el **área de humanidades**: Ciencias Sociales, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Psicología, Comunicación, Literatura, y otras afines.
- Facilidad para establecer relaciones empáticas y respetuosas en comunidades urbanas, semi-urbanas y rurales con amplias diferencias culturales y socioeconómicas.
- Conocimiento del uso de instrumentos para la investigación en campo.
- Conocimiento de las fases del proceso de investigación (en particular el análisis y elaboración

de propuestas a partir de datos recabados en campo).

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

El proyecto Primer Piloto de la Campaña Nacional de Alfabetización Digital es uno de los dos que están planeados para realizarse antes de emprender el proyecto general. El primero se dirige a 500 usuarios, el segundo a 150.000 y la Campaña a más de 10 millones de personas.

La M. en C. Lourdes Feria Basurto encabeza el equipo de especialistas que desarrollan del proyecto, entre los que se cuentan pedagogos, sociólogos, programadores, diseñadores, comunicólogos y planificadores. El objetivo de esta etapa es llegar a 500 usuarios certificados en el uso de la computadora e Internet con enfoque al mejoramiento de su calidad de vida. El proyecto culmina con la presentación de una propuesta para aplicar de manera masiva esta capacitación.

La intención del proyecto complementario de la Universidad de Colima en el que participarán los estudiantes invitados es conocer el alcance de los beneficios para las personas capacitadas con vistas a incrementar el valor de la aportación que podrá hacer la Campaña Nacional.

Los estudiantes formarán parte del equipo que ha realizado la Evaluación del proyecto piloto, por lo que estarán bajo la dirección de especialistas experimentados en apropiación tecnológica aplicada en campo y también tendrán contacto con las comunidades de tres regiones de México que representan una diversidad cultural significativa.

Términos de referencia para el puesto N°87 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE
Universidad Católica del Uruguay - Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas
2. DIRECCIÓN POSTAL
8 de Octubre 2738- código postal 11800 Montevideo, Uruguay
3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES. Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?
<p style="text-align: center;">“Programa de Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas”.</p> <p>Tiene como función conjugar experiencia profesional en marcos de acción diferentes a los que nuestros alumnos/-as acceden cotidianamente. Utilizando en sentido <i>gofmaniano</i> el concepto de “marco” intentamos descentrar al estudiante de su “normalidad” para enfrentarlo a otras “normalidades”. Esto se realiza mediante el contacto con ONG o Centros de estudio que atienden población en situación de pobreza o marginalidad. La metodología es de talleres semanales donde estudiantes y beneficiarios conjugar sus saberes y producen “algo” que es la muestra del proceso que han realizado. Se trata de productos socio-comunicacionales de diversa índole.</p> <p>Tenemos una unidad central de la universidad destinada al intercambio con estudiantes internacionales. Su directora la Lic. Bernarda Monestier ha puesto a disposición de vuestros voluntarios/-as el recibimiento en el aeropuerto, traslado al centro de la ciudad de Montevideo y las conexiones necesarias para que busquen alojamiento adecuado antes de arribar a Uruguay.</p> <p>Por otra parte el Programa pertenece a la Facultad de Ciencias Humanas donde la coordinadora general es docente en Comunicación Social.</p>

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

Este programa tiene 7 años de existencia. En los últimos tres años ha aumentado el número de estudiantes nacionales e internacionales que atiende. Trabaja con población en situación de pobreza y se vincula a ella a través de ONG o instituciones estatales que solicitan trabajo voluntario de estudiantes. Este es el caso de la **Escuela de Ciegos** en la que comenzamos a trabajar el año pasado o el Hospital para enfermos mentales Vilardebó, ambos de administración estatal.

En colaboración con colegios hemos apoyado el egreso de primer ciclo al segundo ciclo de estudios a través de programas de “periodismo” radial. El año pasado realizamos un convenio oficial con el *Proyecto Árbol TV Participativa*, cuyo cometido es desarrollar la expresión local de aquello que la comunidad desea mostrar en televisión. Nuestros extensionistas participan activamente en todas estas actividades. Hay mucho más pero estas son muestras de nuestras actividades.

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“Niños ciegos buscan un horizonte”

Objetivos del proyecto

Apoyar a los estudiantes que trabajarán con niños ciegos para desarrollar mejores competencias comunicacionales mediante el desarrollo de programas de radio y otras formas de expresión.

Beneficiarios del proyecto

Niños en situación de pobreza que asisten a la única escuela del Estado para ciegos que casi no cuentan con estímulos para reflexionar y probar sus propias posibilidades capacidades y proyecciones para su vida en sociedad.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

El estudiante voluntario/-a deberá darse un tiempo para conocer el contexto en que se moverá captar, acompañado de su tutor, los problemas emergentes más atendibles en el corto tiempo de estadia y dirigir un grupo de estudiantes de grado para realizar diversos productos comunicacionales que estimulen a los niños y los ayuden a proyectarse.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiante de 2º y 3er ciclo de: **Psicología, Nuevas Tecnologías, Periodismo, Magisterio, Educación especial** y otras afines.
- Capacidad de trabajo en equipo, capacidad de liderazgo y conducción de grupos.
- Autonomía de acción e iniciativa para realizar propuestas y ejecutarlas.
- Capacidad de reflexión y compartirla con sus colegas universitarios, su tutor y (eventualmente bajo determinadas condiciones) con los niños.
- Con versatilidad para moverse en diversos ambientes y captar los diferentes códigos.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

El voluntario/-a dirigirá un equipo de estudiantes universitarios que se vincularán con niños ciegos y deberá apoyar el desarrollo de una comunidad creativa y productiva.

Será vinculado con las maestras de la institución educativa.

Siempre contará con un tutor que le ayude a decodificar correctamente, pero su intuición y seguridad en sí mismo será determinante para un buen desempeño.

Términos de referencia para el puesto N° 9 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE
Universidad Católica del Uruguay - Programa de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Humanas
2. DIRECCIÓN POSTAL
8 de Octubre 2738- código postal 11800 Montevideo, Uruguay
3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES. Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?
<p style="text-align: center;">“Programa de Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas”.</p> <p>Tiene como función conjugar experiencia profesional en marcos de acción diferentes a los que nuestros alumnos/-as acceden cotidianamente. Esto se realiza mediante el contacto con ONG o Centros de estudio que atienden población en situación de pobreza o marginalidad. La metodología es de talleres semanales donde estudiantes y beneficiarios conjugar sus saberes y producen “algo” que es la muestra del proceso que han realizado. Se trata de productos socio-comunicacionales de diversa índole.</p> <p>Tenemos una unidad central de la universidad destinada al intercambio con estudiantes internacionales. Su directora la Lic. Bernarda Monestier ha puesto a disposición de vuestros voluntarios/-as el recibimiento en el aeropuerto, traslado al centro de la ciudad de Montevideo y las conexiones necesarias para que busquen alojamiento adecuado antes de arribar a Uruguay.</p> <p>Por otra parte el Programa pertenece a la Facultad de Ciencias Humanas donde la coordinadora general es docente en Comunicación Social.</p>

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

Este programa tiene 7 años de existencia. En los últimos tres años ha aumentado el número de estudiantes nacionales e internacionales que atiende. Trabaja con población en situación de pobreza y se vincula a ella a través de ONG o instituciones estatales que solicitan trabajo voluntario de estudiantes. Este es el caso de la *Escuela de Ciegos* en la que comenzamos a trabajar el año pasado o el Hospital para enfermos mentales Vilardebó, ambos de administración estatal.

En colaboración con colegios hemos apoyado el egreso de primer ciclo al segundo ciclo de estudios a través de programas de “periodismo” radial. El año pasado realizamos un convenio oficial con el *Proyecto Árbol TV Participativa*, cuyo cometido es desarrollar la expresión local de aquello que la comunidad desea mostrar en televisión. Nuestros extensionistas participan activamente en todas estas actividades. Hay mucho más pero estas son muestras de nuestras actividades.

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“Los adolescentes y su visión del entorno en el que viven”

Objetivos del proyecto

Liderar un grupo de estudiantes universitarios que llevarán adelante proyectos de televisión participativa. El objetivo de estos proyectos es desarrollar competencias comunicativas en el área audiovisual. El producto son *micros televisivos* que se ven en la comunidad que los produce y en la Televisión por cable y televisión abierta.

Beneficiarios del proyecto

Adolescentes en situación de pobreza que pertenecen a un programa de reinserción educativa. Se vinculan con la educación de bachillerato a través de ONG que convenian con el Estado. Esta acción de extensión busca apoyar a los jóvenes para que puedan poner a prueba sus propias posibilidades, capacidades y proyecciones para su vida en sociedad.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

El estudiante voluntario/-a deberá conocer el lenguaje televisivo o por lo menos manejar fluidamente elementos de comunicación audiovisual tales como el uso de cámaras o la edición de videos mediante un programa informático.

Será guía y tutor en aspectos técnicos y compartirá con los otros universitarios/-as la experiencia de comprensión del entorno social y cultural. Deberá llegar preparado para realizar “un viaje dentro de otro viaje” a las profundidades de una sociedad que vive situaciones de pobreza impensables en el primer mundo. Será apoyado por su tutor para llegar a buenos resultados.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiante de 2º o 3º ciclo de **Nuevas Tecnologías o Periodismo**.
- Creativo y saber escuchar.
- Capacidad de trabajo en equipo, capacidad de liderazgo y conducción de grupos.
- Autonomía de acción e iniciativa para realizar propuestas y ejecutarlas.
- Capacidad de reflexión y compartirla con sus colegas universitarios, su tutor y los directores de cada ONG donde se concrete el proyecto.

Se espera del voluntario: experticia técnica, capacidad de liderar diversos grupos de estudiantes con una meta común y apertura al diálogo intercultural en todo sentido.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

El voluntario/-a dirigirá varios equipos de estudiantes universitarios que se vincularán con adolescentes pobres, y deberá apoyar el desarrollo de una comunidad creativa y productiva.

Este proyecto es parte de un programa mayor, por ello el voluntario/-a contará con talleres de apoyo para captar objetivos, metodología de trabajo y técnicas concretas para obtener resultados.

Por otra parte, siempre contará con un tutor que le ayude a decodificar correctamente pero su intuición y seguridad en sí mismo será determinante para un buen desempeño.

Términos de referencia para el puesto N° 10 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA - Dirección General de Extensión Universitaria:

- Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM)
- Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala (VOLUSAC)

2. DIRECCIÓN POSTAL

2 avenida 12-40 zona 1 Edificio Centro Cultural Universitario.
01001 Ciudad de Guatemala, Guatemala - Centroamérica.

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES.

Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?

El voluntario/-a será asignado a la institución "**Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgo (COCIGER)**" (7ma ave. 3-40 zona 2, 01002 Ciudad de Guatemala, Guatemala).

COCIGER es una ONG socio del Programa VOLUSAC para el tema de gestión de riesgos y en la cual la universidad tiene el compromiso de trabajar la formación de recursos humanos y la coordinación de la Red.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

- Experiencia en Gestión para la reducción de riesgo a desastres
- Ayuda Humanitaria en situaciones de emergencia.
- Experiencia en la Formación de recursos humanos en gestión de riesgos.
- Fortalecimiento Institucional.
- Desarrollo Local.
- Trabajo en redes.
- Cambio climático

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“Fortalecimiento a las capacidades locales de la Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgo –COCIGER- en relación a la Gestión de la reducción de Riesgo a desastres”

Objetivos del proyecto:

- Fortalecer la estructura organizacional y visibilidad institucional de la *Convergencia Ciudadana para la Gestión de Riesgo a desastres*, COCIGER.
- Coadyuvar a las acciones de formación de recursos humanos en la COCIGER.
- Proporcionar herramientas y Recursos Educativos en Gestión de Riesgo.

Beneficiarios del proyecto:

- Los componentes de las 4 Mesas Territoriales de Gestión de Riesgo en Guatemala y de las 9 instituciones miembro actuales.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

- Diseño de una guía de formación de recursos humanos del nivel comunitario.
- Diseño de un manual de metodologías para trabajo comunitario.
- Diseño de una propuesta de visibilidad de la Convergencia.
- Otras relacionadas a la estructura organizacional/visibilidad.

Cronograma (aproximado):

Fortalecimiento a las capacidades locales de COCIGER						
Eje de trabajo	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Fortalecimiento al modelo de Mesas Territoriales	Inducción sobre el tema, institución de trabajo, contexto nacional, Modelo de mesas territoriales	Investigación Social	Formación temática	Experiencia de campo, estudio de caso y sistematización de experiencias locales		Entrega de informes
Fortalecimiento a Recursos Humanos en COCIGER	Organización del trabajo	Desarrollo de un diplomado de educación de adultos y desarrollo local/comunitario			Elaboración de Herramientas y recursos educativos. Sistematización	

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiantes de 2º o 3º ciclo de carreras pertenecientes a las áreas siguientes: **trabajo social, psicología comunitaria, pedagogía u otras afines, y gestión ambiental.**
- Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en el tema de gestión de riesgo/gestión ambiental.
- Conocimiento en el campo de ayuda humanitaria.
- Conocimiento en la formación de recursos humanos.
- Conocimiento en el uso y diseño de herramientas de investigación social.

(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

SEDE

La sede del voluntario(a), será la dirección del Programa de Fortalecimiento de Capacidades en la Ciudad de Guatemala ubicado en la 7 ave 1-80 zona 2; de allí será necesario que se desplace al interior del Campus Central y los Centros Regionales donde el Programa tiene presencia, bien solo(a) o acompañado(a).

CLIMA

Ciudad de Guatemala a (1600 mts. SNM) tiene un clima templado con temperaturas que van de los 10°C a los 24°C y una media de 18°C anuales. La temporada de lluvias va de mayo a noviembre. Mayo, junio y julio son meses calurosos con lluvias al final de la tarde; agosto, septiembre y octubre son muy húmedos con temperaturas moderadas. Noviembre, diciembre, y enero son temporada de invierno y las temperaturas suelen bajar considerablemente. Febrero, marzo y abril son meses secos muy cálidos con pocas posibilidades de lluvia. Este es un esquema aproximado de las temperaturas en la Ciudad de Guatemala:

	ENE	FE	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Máx.	17	19	24	26	27	27	26	24	23	19	18	17
Min.	5	8	11	14	16	17	16	13	11	10	8	6
Lluvias					103mm	101mm	98mm	92mm	144mm	184mm	70mm	
Estación	Invierno		Verano					Invierno				

En el interior a donde será necesario desplazarse se cuenta con un clima bastante diverso. Un promedio de temperaturas es el siguiente:

- Quetzaltenango (2445mts SNM): 6 a 19°C. Clima frío muy seco
- San Marcos (2610mts SNM) 4 a 18°C Clima frío muy húmedo
- Huehuetenango (1920mts SNM) 8 a 21°C Clima templado-frío. Humedad extrema
- Mazatenango (332mts SNM) 17 a 34°C Clima muy caluroso. Húmedo muy lluvioso
- Chiquimula (321mts SNM) 16 a 32°C Clima muy cálido semi-desértico

Por ello se recomienda traer ropa cómoda, sweater livianos, impermeable y algún traje formal para eventos.

ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN

La Universidad ofrece cinco días de alojamiento en la Residencia de Protocolo ubicada a 5 calles de la sede del programa. Conjuntamente con el voluntario(a) se ubicará la residencia permanente de acuerdo a los recursos con los que contará para su alojamiento, alimentación y transporte que correrá por su cuenta. Así mismo los gastos generados durante las visitas a los Centros Regionales serán también por su cuenta.

Términos de referencia para el puesto N° 11 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA - Dirección General de Extensión Universitaria:

- Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM)
- Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala (VOLUSAC)

2. DIRECCIÓN POSTAL

2 avenida 12- 40 zona 1 Edificio Centro Cultural Universitario.
01001 Ciudad de Guatemala, Guatemala - Centroamérica.

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES.

Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?

El voluntario/a será asignado al Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala (en la misma oficina).

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

- Fortalecimiento de Programas de voluntariado
- Coordinación Pedagógica en la formación de voluntariado.
- Trabajo con niños en condiciones de riesgo.
- Trabajo con migrantes.
- Redes de trabajo voluntario.
- Incidencia en el tema de voluntariado a nivel universitario.

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“Fortalecimiento del Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, VOLUSAC”

Objetivos del proyecto:

- Fortalecer la estructura organizacional del programa de voluntariado de la Universidad de San Carlos a través de la creación de una unidad de voluntariado universitario.

Beneficiarios del proyecto:

- 450 Voluntarios de la Universidad de San Carlos de Guatemala y 4 Centros Regionales donde posee presencia el programa VOLUSAC.
- Miembros delegados de las Unidades Académicas en la Comisión de Voluntariado Universitario.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

- Apoyo a la consolidación del Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de manuales de políticas del programa, funcionamiento y guías
- Gestión de actividades de integración con voluntarios y socios del programa.
- Participación activa en los proyectos de formación de voluntariado del programa VOLUSAC.
- Elaboración de programas y estrategias de actuación en caso de desastres.
- Acompañamiento a las redes donde participa el programa VOLUSAC.

Cronograma aproximado:

Proyectos Específicos	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Fortalecimiento a la Gestión del Programa de Voluntariado Universitario	Inducción	Diseño de una guía de gestión del voluntariado	Diseño de una estrategia de visibilidad del Voluntariado Universitario	Diseño de una propuesta de programa de voluntariado en situaciones de emergencia/ayuda humanitaria		Elaboración de estrategia de seguimiento a unidad de voluntariado y sistematización de experiencias
Fortalecimiento a los Programas de educación del voluntariado en la USAC	Diseño de una guía de formación en el tema de voluntariado universitario	Desarrollo de un diplomado de educación en voluntariado a miembros delegados de la Comisión de Voluntariado Universitario y Estudiantes voluntarios		Desarrollo de un intercambio de experiencias		Sistematización de experiencias y elaboración de propuesta de seguimiento

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

- Estudiantes de 2º o 3º ciclo de carreras de las áreas siguientes: **trabajo social/psicología comunitaria/pedagogía u otras afines.**
- Idealmente experiencia en trabajo de redes de voluntariado o políticas universitarias.
- Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en temas relacionados con la capacitación de voluntariado.
- Conocimiento en el campo de formación de recursos humanos.
- Trabajo en redes juveniles y/o centros de voluntariado universitario.
- Habilidades para la comunicación verbal y escrita.

(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

SEDE

La sede del voluntario(a), será la dirección del Programa del Voluntariado (VOLUSAC) en la Ciudad de Guatemala(2 ave 12-40 zona 1 Edificio Centro Cultural Universitario); de allí será necesario que se desplace al interior del Campus Central y los Centros Regionales donde el Programa tiene presencia, bien solo(a) o acompañado(a).

CLIMA

Ciudad de Guatemala a (1600 mts. SNM) tiene un clima templado con temperaturas que van de los 10°C a los 24°C y una media de 18°C anuales. La temporada de lluvias va de mayo a noviembre. Mayo, junio y julio son meses calurosos con lluvias al final de la tarde; agosto, septiembre y octubre son muy húmedos con temperaturas moderadas. Noviembre, diciembre, y enero son temporada de invierno y las temperaturas suelen bajar considerablemente. Febrero, marzo y abril son meses secos muy cálidos con pocas posibilidades de lluvia. Este es un esquema aproximado de las temperaturas en la Ciudad de Guatemala:

	ENE	FE	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Máx.	17	19	24	26	27	27	26	24	23	19	18	17
Mín.	5	8	11	14	16	17	16	13	11	10	8	6
Lluvias					103mm	101mm	98mm	92mm	144mm	184mm	70mm	
Estación	Invierno		Verano					Invierno				

En el interior a donde será necesario desplazarse se cuenta con un clima bastante diverso. Un promedio de temperaturas es el siguiente:

- Quetzaltenango (2445mts SNM): 6 a 19°C. Clima frío muy seco
- San Marcos (2610mts SNM) 4 a 18°C Clima frío muy húmedo
- Huehuetenango (1920mts SNM) 8 a 21°C Clima templado-frío. Humedad extrema
- Mazatenango (332mts SNM) 17 a 34°C Clima muy caluroso. Húmedo muy lluvioso
- Chiquimula (321mts SNM) 16 a 32°C Clima muy cálido semi-desértico

Por ello se recomienda traer ropa cómoda, sweater livianos, impermeable y algún traje formal para eventos.

ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN

La Universidad ofrece cinco días de alojamiento en la Residencia de Protocolo ubicada a 5 calles de la sede del programa. Conjuntamente con el voluntario(a) se ubicará la residencia permanente de acuerdo a los recursos con los que contará para su alojamiento, alimentación y transporte que correrá por su cuenta. Así mismo los gastos generados durante las visitas a los Centros Regionales serán también por su cuenta.

Términos de referencia para el puesto N° 12 - IIª edición, año 2009

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE ACOGIDA.

1. NOMBRE COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL SERVICIO O PROGRAMA RELEVANTE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA - Dirección General de Extensión Universitaria:

- Programa de Ejercicio Profesional Supervisado Multiprofesional (EPSUM)
- Programa de Voluntariado de la Universidad de San Carlos de Guatemala (VOLUSAC)

2. DIRECCIÓN POSTAL

2 avenida 12- 40 zona 1 Edificio Centro Cultural Universitario.
01001 Ciudad de Guatemala, Guatemala - Centroamérica.

3. SERVICIO U OFICINA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA O PROYECCIÓN SOCIAL DESDE DONDE SE GESTIONARÁ EL PROGRAMA. PRINCIPALES FUNCIONES.

Si el programa de envío se hiciera fuera de esta oficina, ¿qué facultad, unidad administrativa u otro estaría encargado de dar seguimiento al programa de envío?

El voluntario/-a será asignado al programa universitario "Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y Desastres de la Universidad de San Carlos de Guatemala" ubicado en la Coordinadora General de Planificación oficina 308 de la Rectoría Universitaria en el Campus Central. El CEDESUD es un centro de investigación y capacitación en el tema de desastres en Guatemala. Fue creado en 2008 con el objetivo de desarrollar investigación social en los temas de manejo de cuencas, ordenamiento territorial, políticas públicas ante desastres etc.

4. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO REALIZADOS EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

- Experiencia en Gestión para la reducción de riesgo a desastres. Afin a las áreas de:
 - Trabajo Social
 - Psicología comunitaria
 - Gestión ambiental y/o territorialidad
 - Ciencias Agronómicas
- Ayuda Humanitaria en situaciones de emergencia
- Experiencia en la Formación de recursos humanos en gestión de riesgos, atención de emergencias o situaciones de crisis humanitarias.
- Desarrollo Local
- Manejo de cuencas.
- Recursos Hídricos
- Incidencia en el tema de voluntariado a nivel universitario.

II. DATOS DEL PUESTO DEFINIDO.

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

"FORTALECIMIENTO DEL NODO CENTROAMERICANO SOBRE MANEJO DE CUENCAS HIDROGRAFICAS Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN LA PREVENCIÓN DE RIESGO A DESASTRES"

Objetivos del proyecto:

- Apoyo a la Coordinación a nivel Centroamericano y República Dominicana todo lo concerniente a investigación sobre Cuencas y Ordenamiento territorial, levantado de datos e información del estado del ámbito en los últimos 10 años

Beneficiarios del proyecto:

- Las universidades y Centros de Investigación de los países centroamericanos y República Dominicana.

2. FUNCIONES DEL VOLUNTARIO/A (tareas específicas que desarrollará de junio a noviembre 2009)

- Colaborar en forma directa en los temas de investigación en desarrollo, a través de obtención de datos, observaciones directas, etc.
- Investigación presencial en la cuenca de estudio.
- Colaboración en la sistematización y preparación de informes.

3. PERFIL ACADÉMICO DESEADO DEL VOLUNTARIO/A (perfil académico así como capacidades técnicas que consideren importantes)

1. Estudiantes de 2º y 3º ciclo de áreas de:
 - **Trabajo social**
 - **psicología comunitaria**
 - **pedagogía u otras afines**
 - **idealmente experiencia en gestión ambiental**
2. Conocimiento en la elaboración de guías curriculares y metodológicas, en el tema de gestión de riesgo/gestión ambiental.
3. Conocimientos del campo de ayuda humanitaria.
4. Conocimiento en la formación de recursos humanos.
5. Conocimiento/experiencia en el uso y diseño de herramientas de investigación social.

(Se valorará experiencia en alguna de los puntos anteriores)

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

SEDE

La sede del voluntario(a), será las oficinas Centro de Estudios de Desarrollo Seguro y desastres de la Universidad de San Carlos ubicado en la Rectoría Universitaria en el Campus Central, de allí será necesario que se desplace al interior del país donde el Programa tiene presencia, acompañado por personal del programa.

CLIMA

Ciudad de Guatemala a (1600 mts. SNM) tiene un clima templado con temperaturas que van de los 10°C a los 24°C y una media de 18°C anuales. La temporada de lluvias va de mayo a noviembre. Mayo, junio y julio son meses calurosos con lluvias al final de la tarde; agosto, septiembre y octubre son muy húmedos con temperaturas moderadas. Noviembre, diciembre, y enero son temporada de invierno y las temperaturas suelen bajar considerablemente. Febrero, marzo y abril son meses secos muy cálidos con pocas posibilidades de lluvia. Este es un esquema aproximado de las temperaturas en la Ciudad de Guatemala:

	ENE	FE	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Máx.	17	19	24	26	27	27	26	24	23	19	18	17
Min.	5	8	11	14	16	17	16	13	11	10	8	6
Lluvias					103mm	101mm	98mm	92mm	144mm	184mm	70mm	
Estación	Invierno		Verano					Invierno				

En el interior a donde será necesario desplazarse se cuenta con un clima bastante diverso. Un promedio de temperaturas es el siguiente:

- Quetzaltenango (2445mts SNM): 6 a 19°C. Clima frío muy seco
- San Marcos (2610mts SNM) 4 a 18°C Clima frío muy húmedo
- Huehuetenango (1920mts SNM) 8 a 21°C Clima templado-frío. Humedad extrema
- Mazatenango (332mts SNM) 17 a 34°C Clima muy caluroso. Húmedo muy lluvioso
- Chiquimula (321mts SNM) 16 a 32°C Clima muy cálido semi-desértico

Por ello se recomienda traer ropa cómoda, sweater livianos, impermeable y algún traje formal para eventos.

ALOJAMIENTO Y ALIMENTACIÓN

La Universidad ofrece cinco días de alojamiento en la Residencia de Protocolo ubicada a 5 calles de la sede del programa. Conjuntamente con el voluntario(a) se ubicará la residencia permanente de acuerdo a los recursos con los que contará para su alojamiento, alimentación y transporte que correrá por su cuenta. Así mismo los gastos generados durante las visitas a los Centros Regionales serán también por su cuenta.